

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN CFGB INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Tabla de contenido

1. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS	3
2. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS	7
3. OPERACIONES AUX. PARA LA CONFIGURACIÓN Y LA EXPLOTACIÓN	15
4. PROYECTO INTERMODULAR.....	19

1. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS

1. MATERIA CURSO HORAS

CICLO FORMATIVO	C.F.G.B. en Informática y Comunicaciones
NOMBRE	Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes Informáticos.
Nº HORAS TOTALES	320
Nº HORAS SEMANALES	10
Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO EVAL. CONTINUA	96

2. OBJETIVOS

El Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero enumera los siguientes objetivos generales para este módulo:

- Identificar y organizar los componentes físicos y lógicos que conforman un sistema microinformático y/o red de transmisión de datos clasificándolos de acuerdo a su función para acopiarlos según su finalidad.
- Ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos y normas, para montar sistemas microinformáticos y redes.
- Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Interpretar y aplicar las instrucciones de catálogos de fabricantes de equipos y sistemas para transportar y almacenar elementos y equipos de los sistemas informáticos y redes.
- Identificar y aplicar técnicas de verificación en el montaje y el mantenimiento siguiendo pautas establecidas para realizar comprobaciones rutinarias.
- Ubicar y fijar canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.

h) Aplicar técnicas de preparado, conformado y guiado de cables, preparando los espacios y manejando equipos y herramientas para tender el cableado en redes de datos.

i) Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo a las instrucciones del fabricante.

j) Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ref.	RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación
RA2	Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje
RA3	Instala sistemas operativos monopuesto identificando las fases del proceso y relacionándolas con la funcionalidad de la instalación
RA4	Comprueba la funcionalidad de los sistemas, soportes y periféricos instalados relacionando las intervenciones con los resultados a conseguir
RA5	Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir.
RA6	Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado.

U.T	RA	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	Nº SESIONES
UT 1. ELEMENTOS BÁSICOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	RA1	3%	1ª	10

UT 2. UNIDADES FUNCIONALES DE UN ORDENADOR	RA1	8%	1 ^a	10
UT 3. LA PLACA BASE	RA1	8%	1 ^a	30
UT4. COMPONENTES INTERNOS DEL ORDENADOR	RA1	8%	1 ^a	28
UT 5. CONECTORES Y CABLEADO	RA1	8%	1 ^a	28
UT 6. PERIFÉRICOS	RA2	5%	2 ^a	30
UT 7. MONTAJE DE COMPONENTES INTERNOS	RA2	9%	2 ^a	40
UT 8.MONTAJE DE COMPONENTES EXTERNOS	RA2	9%	2 ^a	38
UT 9.VERIFICACIÓN Y TESTEO DE EQUIPOS	RA4	10%	2 ^a	30
UT 10.IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (I)	RA3	8%	3 ^a	20
UT 11.IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (II)	RA3	8%	3 ^a	20
UT 12.MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	RA5	8%	3 ^a	20
UT 13.ELEMENTOS CONSUMIBLES	RA5	3%	3 ^a	6
UT 14.GESTIÓN LOGÍSTICA	RA6	3%	3 ^a	5
UT 15.TRATAMIENTO DE RESIDUOS INFORMÁTICOS	RA6	2%	3 ^a	5
TOTAL				320

4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de los instrumentos de evaluación será valorado de 0 a 10.

Para poder obtener una calificación positiva de la UT es necesario que cada uno de los instrumentos utilizados en la UT tengan una nota igual o superior a 5 sobre 10, sino la calificación de la UT será 4 o inferior. Si la calificación de la UT es 5 o superior a 5 se considerará superada la UT.

La nota de cada evaluación se calculará aplicándole el porcentaje correspondiente a cada UT que se haya impartido en dicha evaluación y que se puede observar en el apartado 8.2. En la programación de aula se detallarán de cada Unidad de Trabajo los criterios de calificación de esta.

Al igual que la nota final del módulo, la de cada evaluación oscilará entre 1 y 10.

Para aprobar el módulo se deben superar todos los Resultados de Aprendizaje (RA) que forman parte de este, con una calificación mayor o igual a 5.

Una vez superado un Resultado de Aprendizaje (RA), que estará asociado a una o varias UT, éste estará aprobado para todo el curso, incluido la convocatoria extraordinaria.

Si la evaluación de los trabajos está suspensa (por estar mal realizados o no entregados en plazo), el resultado de aprendizaje al que pertenezcan estará suspenso, aunque la nota de los demás instrumentos de evaluación esté aprobada.

Si la calificación obtenida no es una nota entera se realizará la aproximación al entero más próximo si la nota es mayor o igual a 5, por ejemplo, si tenemos un 6,75 la nota será un 7 y con un 6,25 la nota será un 6. Si la nota es inferior a 5 solo se podrá obtener una nota de 4 o inferior y el redondeo se realizará a la baja, por ejemplo, 4,87 será un 4.

5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

- El alumno dispone de 2 convocatorias por curso.
- En la convocatoria extraordinaria se recuperarán los instrumentos suspensos del resultado de aprendizaje al cual pertenezcan.
- Para poder presentarse a las diferentes recuperaciones en convocatoria ordinaria y extraordinaria, los trabajos y prácticas deben de estar entregados en plazo y aprobados, si esto no es así se deberán entregar de nuevo, pudiendo ser distintos a los propuestos inicialmente.
- Los criterios de calificación serán los mismos expuestos anteriormente.

2. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS

1. MATERIA CURSO HORAS

CICLO FORMATIVO	F.P. BÁSICA Informática y Comunicaciones
NOMBRE	Instalación y Mantenimiento de Redes para la Transmisión de Datos.
Nº HORAS TOTALES	220 +118 FCT
Nº HORAS SEMANALES	8
Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO EVAL. CONTINUA	47

2. OBJETIVOS

- Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ref.	RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.
RA2	Monta canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los elementos en el plano de la instalación y aplicando técnicas de montaje.

RA3	Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado.
RA4	Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje.
RA5	Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones.
RA6	Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.

4. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1	Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad	18%	U.D
CE a)	Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos	3	UD 1
CE b)	Se han identificado los elementos (canalizaciones, cableados, antenas, armarios, «racks» y cajas, entre otros) de una red de transmisión de datos	3	UD 3
CE c)	Se han clasificado los tipos de conductores (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, entre otros)	3	UD 2
CE d)	Se ha determinado la tipología de las diferentes cajas (registros, armarios, «racks», cajas de superficie, de empotrar, entre otros).	3	UD3
CE e)	Se han descrito los tipos de fijaciones (tacos, bridas, tornillos, tuercas, grapas, entre otros) de canalizaciones y sistemas	3	UD3
CE f)	Se han relacionado las fijaciones con el elemento a sujetar	3	UD3

RA 2	Monta canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los elementos en el plano de la instalación y aplicando técnicas de montaje.	18%	UD
CE a)	Se han seleccionado las técnicas y herramientas empleadas para la instalación de canalizaciones y su adaptación.	2,25	UD 4
CE b)	Se han tenido en cuenta las fases típicas para el montaje de un «rack»	2,25	UD 5
CE c)	Se han identificado en un croquis del edificio o parte del edificio los lugares de ubicación de los elementos de la instalación	2,25	UD 5
CE d)	Se ha preparado la ubicación de cajas y canalizaciones	2,25	UD 4
CE e)	Se han preparado y/o mecanizado las canalizaciones y cajas	2,25	UD 6
CE f)	Se han montado los armarios («racks») interpretando el plano	2,25	UD 5

CE g)	Se han montado canalizaciones, cajas y tubos, entre otros, asegurando su fijación mecánica	2,25	UD 6
CE h)	Se han aplicado normas de seguridad en el uso de herramientas y sistemas	2,25	UD 8

RA 3	Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado	18%	UD
CE a)	Se han diferenciado los medios de transmisión empleados para voz y datos.	2,57	UD 1
CE b)	Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros)	2,57	UD 4
CE c)	Se han utilizado los tipos de guías pasacables, indicando la forma óptima de sujetar cables y guía	2,57	UD 6
CE d)	Se ha cortado y etiquetado el cable	2,57	UD 7
CE e)	Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios	2,57	UD 7
CE f)	Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo	2,57	UD 6
CE g)	Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas	2,57	UD 8

RA 4	Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje	18%	UD
CE a)	Se han ensamblado los elementos que consten de varias piezas	2,25	UD 6
CE b)	Se han identificado el cableado en función de su etiquetado o colores.	2,25	UD 7
CE c)	Se han colocado los sistemas o elementos (antenas, amplificadores, entre otros) en su lugar de ubicación	2,25	UD 6

CE d)	Se han seleccionado herramientas	2,25	UD 2
CE e)	Se han fijado los sistemas o elementos.	2,25	UD 6
CE f)	Se ha conectado el cableado con los sistemas y elementos, asegurando un buen contacto.	2,25	UD 8
CE g)	Se han colocado los embellecedores, tapas y elementos decorativos	2,25	UD 6
CE h)	Se han aplicado normas de seguridad, en el uso de herramientas y sistemas	2,25	UD 2

RA 5	Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones.	18%	UD
CE a)	Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales	2,57	UD 1
CE b)	Se han identificado los distintos tipos de redes y sus estructuras alternativas.	2,57	UD 2
CE c)	Se han reconocido los elementos de la red local identificándolos con su función	2,57	UD 3
CE d)	Se han descrito los medios de transmisión.	2,57	UD 2
CE e)	Se ha interpretado el mapa físico de la red local	2,57	UD 5
CE f)	Se ha representado el mapa físico de la red local.	2,57	UD 5
CE g)	Se han utilizado aplicaciones informáticas para representar el mapa físico de la red local.	2,57	UD 5

RA 6	Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos	10%	UD
CE a)	Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.	1,25	UD 4

CE b)	Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad	1,25	UD 6
CE c)	Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.	1,25	UD 2
CE d)	Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los sistemas de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento	1,25	UD 8
CE e)	Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos	1,25	UD 4
CE f)	Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	1,25	UD 8
CE g)	Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva	1,25	UD 8
CE h)	Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y sistemas como primer factor de prevención de riesgos.	1,25	UD 8

PROCESO DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

La evaluación de cada unidad de trabajo se basará en:

- Ejercicios prácticos □ Durante el desarrollo de las U.T. se propondrán ejercicios para llevarlos a cabo tanto en clase como en casa y que deberán ser entregados en la plataforma Educamos.
- Prácticas en clase o en el taller □ Durante el desarrollo de las U.T. se realizarán prácticas sencillas en el aula o en el taller.
- Prueba teórica/práctica □ Se realizará una prueba teórica/práctica individual asociada a los criterios de evaluación trabajados en cada U.T.

Calificación

Las calificaciones de cada prueba/práctica/tarea será de 0 a 10 con dos decimales y redondeo al entero más próximo.

La nota de cada unidad de trabajo corresponderá con:

- Ejercicios prácticos □ 30%
- Prácticas en clase o en el taller □ 30%
- Prueba teórica/práctica □ 40%

Pudiendo variar esta ponderación entre un 5% y un 10% de una unidad de trabajo a otra dependiendo de la carga de trabajo práctica de cada unidad.

La nota provisional en cada momento será la media ponderada de las notas de todas las unidades de trabajo que se hayan trabajado según la tabla de pesos que se indica en el apartado de los criterios de evaluación.

La nota final del curso en las evaluaciones parciales, ordinarias y extraordinarias se obtendrá de la media ponderada de todos los RA trabajados en el curso, redondeada al entero más próximo.

Criterios de evaluación

La asistencia será obligatoria, una asistencia inferior al 80% de las horas de duración del módulo supondrá la pérdida del derecho a evaluación continua por evaluaciones y la calificación del alumnado se llevará a cabo mediante la media ponderada de:

- Realización y entrega de un plan de trabajo individualizado con ejercicios y prácticas similares a las realizadas durante el curso.
- Prueba teórica/práctica sobre las U.T. trabajadas durante el curso.

Cada apartado se calificará del 0 al 10 con dos decimales y redondeo al entero más próximo y la ponderación se llevará a cabo si en cada uno de los apartados se obtiene 4,00 o más.

Actividades de refuerzo y ampliación

Se realizarán diversas actividades de refuerzo y ampliación para los alumnos que lo necesiten. Estas actividades son de distintas tipologías. Desde trabajos de investigación a prácticas de refuerzo. Estas se realizarán cuando el alumno termine las actividades programadas para cada unidad.

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

En relación con los criterios de evaluación e instrumentos para la evaluación de la enseñanza, utilizaremos los siguientes:

- El contraste de experiencias con otros compañeros del equipo docente o de otros centros.
- La reflexión a partir del análisis comparativo entre resultados esperados y los obtenidos.
- Los cuestionarios contestados por los propios profesores y por los alumnos sobre asuntos que afecten a la marcha general del centro y del módulo.

La intervención educativa debe ser continua y, por tanto, conviene tomar datos a lo largo del proceso para hacer los cambios pertinentes en el momento adecuado.

5. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si el alumnado no supera positivamente algún resultado de aprendizaje se le planteará un plan de trabajo individualizado que incluirá una selección de prácticas y ejercicios. Además, el alumno realizará una prueba de recuperación después de cada trimestre y una prueba a final de curso sobre los RA no superados. Estas pruebas se basarán en los contenidos mínimos asociados a los resultados de evaluación.

Para aquellos alumnos que no logren superar o aprobar en la primera convocatoria ordinaria, tendrán que asistir a clase hasta junio, y tendrán que realizar un plan de trabajo individualizado que incluirá una selección de prácticas y ejercicios de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Además, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación sobre los RA no superados.

La nota final de cada unidad de trabajo en este caso será la media ponderada del plan de trabajo individualizado y la prueba de recuperación.

La nota provisional en cada momento será la media ponderada de las notas de todas las unidades de trabajo que se hayan trabajado según la tabla de pesos que se indica en el apartado de los criterios de evaluación.

La nota final del curso en las evaluaciones parciales, ordinarias y extraordinarias se obtendrá de la media ponderada de todos los RA trabajados en el curso, redondeada al entero más próximo.

3. OPERACIONES AUX. PARA LA CONFIGURACIÓN Y LA EXPLOTACIÓN

1. MATERIA CURSO HORAS

CICLO FORMATIVO	C.F.G.B. en Informática y Comunicaciones
NOMBRE	Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación
Nº HORAS TOTALES	338
Nº HORAS SEMANALES	8

2. OBJETIVOS

Los objetivos generales del título relacionados con esta asignatura son los siguientes:

- c) Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- i) Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- j) Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.

RA2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.

RA3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.

RA4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	% de cada CE	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	% RA
U.T.1: Implantación de sistemas operativos.		a. Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.	40%	Actividades prácticas en el aula	25%

	1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación. (Dual)			Ejercicios orales Examen teórico/práctico Memoria de prácticas	
U.T.2: Sistema operativo Windows. U.T.3: Sistema operativo Linux.		b. Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.	10%		
		c. Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.	10%	Actividades prácticas en el aula	
		d. Se han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.	10%	Ejercicios orales	
		e. Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos	10%	Examen teórico/práctico	
		f. Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.	10%	Memoria de prácticas	
		g. Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras).	10%	Proyecto	
U.T.4: Sistemas operativos en red.	2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.	a. Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.	15%		
		b. Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.	20%	Actividades prácticas en el aula	
		c. Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos del cliente.	20%	Ejercicios orales	
		d. Se han utilizado los servicios para compartir recurso	10%	Examen teórico/práctico	
		e. Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.	10%	Memoria de prácticas	
		f. Se ha accedido a los recursos compartidos.	10%	Proyecto	
		g. Se han aplicado normas básicas de seguridad sobre recursos compartidos.	15%		25%
U.T.5: El procesador de texto.	3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones. (Dual)	a. Se han descrito las funciones y características de un procesador de textos relacionándolas con los tipos de documentos a elaborar.	10%		
U.T.6: Aplicaciones ofimáticas.		b. Se han utilizado los procedimientos de creación, modificación y manipulación de documentos utilizando las herramientas del procesador de textos.	20%	Actividades prácticas en el aula	
		c. Se ha formateado un texto mejorando su presentación utilizando distintos tipos de letras y alineaciones	10%	Ejercicios orales	
		d. Se han utilizado las funciones para guardar e imprimir documentos elaborados	10%	Examen teórico/práctico	25%

		<p>e. Se han realizado operaciones básicas para el uso de aplicaciones ofimáticas de hoja de cálculo y base de datos, sobre documentos previamente elaborados.</p>	20%	<p>de prácticas Proyecto</p>	
		<p>f. Se han identificado las funciones básicas una aplicación para presentaciones.</p>	15%		
		<p>g. Se han elaborado presentaciones multimedia aplicando normas básicas de composición y diseño.</p>	15%		
U.T.7: Servicios básicos de Internet.	<p>4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones</p>	<p>a. Se han utilizado las herramientas para la navegación por páginas web reconociendo la estructura de Internet.</p>	10%	<p>Actividades prácticas en el aula</p> <p>Ejercicios orales</p> <p>Examen teórico/práctico</p> <p>Memoria de prácticas</p> <p>Proyecto</p>	25%
U.T.8. Internet		<p>b. Se ha personalizado el navegador adecuándolo a las necesidades establecidas.</p>	10%		
U.T.9. Aplicaciones de internet		<p>c. Se ha transferido información utilizando los recursos de Internet para descargar, enviar y almacenar ficheros.</p>	15%		
U.T. 10. Multimedia		<p>d. Se han identificado los medios y procedimientos de seguridad durante el acceso a páginas web describiendo los riesgos y fraudes posibles.</p>	20%		
		<p>e. Se han descrito las funcionalidades que ofrecen las herramientas de correo electrónico.</p>	15%		
		<p>f. Se ha creado una cuenta de correo a través de un servidor web que proporcione el servicio.</p>	10%		
		<p>g. Se han utilizado otros servicios disponibles en Internet (foro, mensajería instantánea, redes p2p, videoconferencia; entre otros).</p>	15%		
		<p>h. Se han configurado las opciones básicas de las aplicaciones.</p>	5%		

Cada CE tiene un peso distinto en la nota del RA. Superar un CE supone sumar su nota a la calificación final del RA. Los CE que componen un RA se evaluarán con instrumentos de evaluación variados y adaptados a sus características. Cada CE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 0 a 10, considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación con dos decimales es mayor o igual a 5. Cada RA se evaluará independientemente de los demás, obteniéndose una calificación numérica de 0 a 10. Cada RA tiene un peso específico en la nota final del módulo. Cada CE dentro del RA tendrá un peso en función de su relevancia. Si algún CE no pudiera ser evaluado durante el curso los porcentajes se recalcularán en función de esta circunstancia. Para que un RA sea considerado superado, el alumno deberá tener una calificación promedio, tomando dos decimales, mayor o igual a cinco. La calificación final del módulo se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje (siempre que todos los RA estén superados).

Las evaluaciones parciales, es decir, los boletines de notas antes de la nota final del ciclo, reflejarán el avance del alumno en los diferentes RA impartidos hasta el momento.

5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Si el alumnado no supera positivamente algún resultado de aprendizaje se le planteará cuanto antes un plan de trabajo que incluirá una selección de prácticas y ejercicios, a modo de memoria adicional, para tratar de solventar los problemas detectados. El alumno tendrá que entregar y defender la memoria de recuperación en la fecha indicada. En el caso de no entregar el plan de trabajo en fecha sin causa justificada la calificación será no apto. El alumno realizará una prueba teórico/práctica de recuperación después de cada trimestre y una prueba a final de curso sobre los RA no superados, para poder recuperarlos.

4. PROYECTO INTERMODULAR

1. MATERIA CURSO HORAS

CICLO FORMATIVO	C.F.G.B. en Informática y Comunicaciones
NOMBRE	Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo
Nº HORAS TOTALES	55 Horas (30 horas en 1º + 25 horas en 2º)
Nº HORAS SEMANALES	1

2. OBJETIVOS

Integrar las competencias adquiridas en los distintos módulos del ciclo formativo de Grado Básico, mediante la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos reales o simulados en entornos colaborativos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Busca información en internet sobre empresas “tipo” del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.

RA2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los ODS y sus destinatarios a nivel global.

RA3. Relaciona cada unidad de una empresa tipo con la prevención de riesgos profesionales identificando los equipos/sistemas de protección generales y los propios de cada actividad.

RA4. Transmite información con claridad de manera ordenada y estructurada.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN	VALORACIÓN RA	UNIDAD DE TRABAJO	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
RA1. Busca información en internet sobre empresas "tipo" del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.	Se ha elaborado conjuntamente un esquema que contemple el conjunto de las empresas tipo del sector.	11,1%	20%	UT1	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades – Tareas prácticas y de investigación – Portfolio – Entrevista
	Se han constituido equipos de trabajo y se han distribuido entre los grupos las empresas que se analizarán.	11,1%			
	Se ha identificado para la empresa seleccionada los productos o servicios que ofrece.	11,1%			
	Se han relacionado los productos o servicios ofertados con la consecución de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	11,1%			
	Se ha realizado un diagrama de bloques de los posibles departamentos que conforman la empresa.	11,1%			
	Se han tenido en cuenta las áreas transversales y su relación con las demás.	11,1%			
	Se ha presentado al gran grupo la configuración de la empresa y productos que ofrece.	11,1%			
	Se ha hecho una valoración de los recursos necesarios para cada unidad.	11,1%			
	Se ha elaborado un informe en un formato establecido con la información recabada, indicando al menos: el sector en el que se encuadra, los principales países donde opera, y las áreas de las que se compone.	11,1%			

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN	VALORACIÓN RA	UNIDAD DE TRABAJO	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
RA2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los ODS y sus destinatarios a nivel global.	Se ha seleccionado un producto/servicio de la empresa a estudio.	20%	20%	UT2	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades – Tareas prácticas y de investigación – Portfolio – Entrevista
	Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado.	20%			
	Se han identificado las características del público objetivo al que está destinado.	20%			
	Se ha comparado el producto con otros de empresas similares.	20%			
	Se ha desarrollado una propuesta innovadora para potenciar el producto o servicio.	20%			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN	VALORACIÓN RA	UNIDAD DE TRABAJO	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
RA3. Hace una propuesta de una empresa tipo "spin off" indicando los aspectos diferenciales con la empresa de referencia y elaborando un dossier con sus características.	Se ha planteado en el grupo el concepto de una empresa tipo "spin off", indicando sus ventajas e inconvenientes.	20%	20%	UT3	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades – Tareas prácticas y de investigación – Portfolio – Entrevista
	Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado	20%			
	Se ha propuesto una posible organización de la empresa, atendiendo a una estructura lineal o circular.	20%			
	Se han indicado que tecnologías se incluirían para aumentar su competitividad.	20%			
	Se han propuesto aspectos innovadores sobre algún producto de la empresa de referencia.	20%			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN	VALORACIÓN RA	UNIDAD DE TRABAJO	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

RA4. Relaciona cada unidad de una empresa tipo con la prevención de riesgos profesionales identificando los equipos/sistemas de protección generales y los propios de cada actividad.	Se ha analizado la responsabilidad de la empresa y los trabajadores en la consecución de entornos de trabajo seguros.	25%	20%	UT4	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades – Tareas prácticas y de investigación – Portfolio – Entrevista
	Se han identificado los sistemas de protección generales e individuales de cada unidad en función de las actividades a realizar.	25%			
	Se ha estimado el coste de los elementos de protección individual.	25%			
	Se han propuesto posibles elementos de mejora en relación con la seguridad.	25%			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN	VALORACIÓN RA	UNIDAD DE TRABAJO	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
RA5. Transmite información con claridad de manera ordenada y estructurada.	Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.	25%	20%	UT5	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades – Tareas prácticas y de investigación – Portfolio – Entrevista
	Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.	25%			
	Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.	25%			
	Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.	25%			

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del módulo se basará en los **resultados de aprendizaje (RA)** definidos en el currículo oficial, y en los **criterios de evaluación** asociados a cada uno de ellos, siguiendo las ponderaciones establecidas en esta programación. El objetivo es garantizar que la calificación refleje con precisión el grado de adquisición competencial de cada estudiante en relación con los aprendizajes del módulo.

Criterios generales de calificación

A lo largo del desarrollo del módulo Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo, se emplearán instrumentos necesarios para una adecuada evaluación (trabajos colaborativos,

prácticas, exposiciones, actividades en equipo, entregas parciales de proyectos, actividades, entrevistas, portfolio, etc.).

Cada resultado de aprendizaje se evaluará mediante diferentes tareas, pruebas, prácticas o retos, que se vinculan directamente con los criterios de evaluación correspondientes.

La nota final del módulo se obtendrá a partir de la ponderación de los Resultados de Aprendizaje Criterios de Evaluación, ya establecida en el apartado 5.1.

Para superar el módulo, el alumnado deberá alcanzar al menos un 5 sobre 10 en la nota final global.

Para superar el módulo todos los Resultados de Aprendizaje tienen que alcanzar al menos un 5

A la hora de calificar una entrega, el profesor podrá solicitar al alumno (o grupo de alumnos) que realice una defensa de la misma. El alumno tendrá que explicar cómo la ha realizado y deberá contestar a las preguntas relacionadas que le haga el profesor. En este caso, la calificación se hará en función de la defensa. En el caso de que se considere que existe una copia, ya sea parcial o total, de contenidos o de procesos se obtendrá una nota de cero, además de las sanciones que especifiquen las NCOF.

Todos los trabajos y tareas entregados deben ser originales y reflejar el esfuerzo personal del estudiante. El uso de herramientas de inteligencia artificial para la generación de contenido debe ser realizado sólo cuando las indicaciones de la actividad lo indiquen. En otro caso se obtendrá una nota de cero, además de las sanciones que especifiquen las NCOF.

No se recogerán entregas fuera de plazo.

Mínimos exigibles para superar el módulo.

Para superar el módulo de Planificación y administración de redes, el alumnado deberá alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en el currículo, demostrando un dominio suficiente de las competencias vinculadas a través de las diferentes actividades evaluables. Los mínimos exigibles son:

Obtener al menos un 5 sobre 10 en la calificación final del módulo, resultado de la ponderación de los diferentes resultados de aprendizaje, según se indica en el cuadro.

Haber realizado y entregado correctamente las actividades evaluables del módulo (exámenes, prácticas, tareas o proyectos).

5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

De acuerdo con el artículo 18 del Real Decreto 659/2023, las medidas de recuperación se activarán de forma inmediata en cuanto se detecten dificultades relevantes en el proceso de aprendizaje. Estas medidas tienen como finalidad asegurar que el alumnado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos, mediante acciones individualizadas y ajustadas a los criterios de evaluación no superados.

El proceso de recuperación se desarrollará del siguiente modo:

- El profesorado identificará qué criterios de evaluación no han sido alcanzados y comunicará esta información al alumno/a de forma clara y personalizada.
- El alumnado deberá recuperar únicamente los criterios no superados,

mediante pruebas escritas, prácticas técnicas, tareas específicas o entregas adicionales vinculadas a esos aprendizajes concretos.

- Estas actividades de recuperación se adaptarán a la naturaleza del criterio evaluado.
- Las fechas y condiciones de recuperación se comunicarán con antelación, garantizando la equidad y el acceso a los materiales y recursos necesarios.
- Todo el proceso será acompañado por retroalimentación orientadora, que permita al alumnado tomar conciencia de sus errores, mejorar su desempeño y consolidar los conocimientos necesarios.

Además, se reforzará el seguimiento tutorial, especialmente en los casos donde exista riesgo de no superar el módulo, para ofrecer apoyo académico y organizativo de forma proactiva.

Como medida específica de recuperación, se abrirá un plazo extraordinario de entrega para que el alumnado pueda presentar aquellas prácticas no entregadas durante la evaluación o corregir y mejorar las que no hayan sido bien ejecutadas. Estas entregas se realizarán a través de la plataforma Educamos CLM y estarán sujetas a los mismos instrumentos de evaluación que las tareas ordinarias.